REGULAMIN I PROGRAM PRAKTYK PEDAGOGICZNYCHORAZ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH CIĄGŁYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NA KIERUNKU NAUCZANIE CHEMII

Podstawa prawna:

1. Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r. z późniejszymi zmianami (tekst jedn. Dz.U. 2024 poz. 1571).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450 z późniejszymi zmianami, t.j. Dz. U. 2024, poz. 453).
3. Zarządzenie nr 82 Rektora UŁ z dnia 20.01.2021 r. w sprawie: organizacji studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Łódzkim z późniejszymi zmianami.

Praktyki pedagogiczne ciągłe stanowią integralny element programu kształcenia oraz nieodłączną część procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowanego w Uczelni. Podobnie jak inne zajęcia przewidziane w planie studiów, podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

I. Cele ogólne praktyk pedagogicznych

1. Zapoznanie studentów z całokształtem pracy organizacyjnej i dydaktycznej szkoły na poziomie podstawowym.
2. Przygotowanie do nauczania przedmiotowego pod opieką doświadczonych nauczycieli specjalistów.
3. Kształtowanie umiejętności stosowania w praktyce szkolnej wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów.
4. Rozwijanie samodzielności w planowaniu, organizowaniu i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i obserwowania zajęć oraz ich właściwego dokumentowania.
6. Doskonalenie umiejętności analizy pracy nauczyciela oraz aktywności i osiągnięć uczniów.
7. Kształtowanie więzi emocjonalnej studenta-praktykanta ze szkołą oraz środowiskiem przyszłej pracy zawodowej.
8. Wszechstronne przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.

II. Organizacja i przebieg praktyk

1. Przed rozpoczęciem praktyk student zobowiązany jest zapoznać się z programem nauczania obowiązującym w danej szkole oraz z wykorzystywanymi podręcznikami szkolnymi.
2. W dniu rozpoczęcia praktyk student zgłasza się do Dyrekcji Szkoły.
3. Student przebywa w szkole zgodnie z planem pracy nauczyciela–opiekuna praktyk, w godzinach wyznaczonych przez nauczyciela oraz Dyrekcję Szkoły. W trakcie odbywania praktyk podlega obowiązującej w szkole dyscyplinie pracy.
4. Przed rozpoczęciem samodzielnego prowadzenia zajęć student hospituje lekcje prowadzone przez nauczyciela–opiekuna. Może również hospitować lekcje z przedmiotów pokrewnych (np. fizyki) oraz zajęcia prowadzone przez innych studentów odbywających praktykę w tej samej szkole.

W trakcie czterotygodniowej praktyki student powinien zrealizować około 20 godzin hospitacji.

5. Samodzielne prowadzenie lekcji student rozpoczyna od drugiego tygodnia praktyk. Każde zajęcia wymagają szczegółowego przygotowania, a konspekt lekcji musi zostać zatwierdzony przez nauczyciela–opiekuna.

W czasie czterotygodniowej praktyki ciągłej student powinien przeprowadzić około 20 godzin lekcyjnych.

6. W okresie praktyk student uczestniczy we wszystkich formach pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela, w szczególności w: kontroli zeszytów, przygotowywaniu, przeprowadzaniu i sprawdzaniu prac klasowych, zajęciach pozalekcyjnych, posiedzeniach Rady Pedagogicznej (za zgodą Dyrekcji Szkoły), uroczystościach szkolnych i wycieczkach naukowych, wykonywaniu prac na rzecz szkoły i środowiska oraz prowadzeniu dokumentacji szkolnej.

Ponadto student zapoznaje się z pracą pedagoga szkolnego, problemami wychowawczymi występującymi w szkole oraz zadaniami wychowawcy klasy. Hospituje i przeprowadza lekcję wychowawczą, uczestniczy w zebraniach z rodzicami oraz w konsultacjach dla rodziców.

W trakcie czterech tygodni praktyk student powinien zrealizować co najmniej 15 godzin zajęć związanych z obowiązkami opiekuńczo-wychowawczymi nauczyciela.

7. Łączny czas pracy studenta w ciągu 4 tygodni praktyk powinien wynosić minimum 95 godzin.

8. Student dokumentuje wszystkie realizowane działania w Dzienniku Praktyk. Po zakończeniu praktyk zamieszcza w nim uwagi oraz dokonuje samooceny swoich umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w części zatytułowanej „Uwagi studenta o przebiegu praktyk".

W Dzienniku Praktyk należy również zamieścić rozliczenie godzin według poniższego wzoru:

- liczba godzin hospitowanych: ……
- liczba godzin przeprowadzonych: ……
- liczba godzin zajęć opiekuńczo-wychowawczych: ……
- liczba godzin innych zajęć: ……
- suma (minimum 95 godzin): ……

9. Po zakończeniu praktyk nauczyciel kierujący praktyką omawia z praktykantem osiągnięcia oraz trudności napotkane w czasie ich realizacji, a następnie sporządza recenzję działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta w Dzienniku Praktyk.

Recenzja powinna uwzględniać:

- stopień przygotowania merytoryczno-metodycznego praktykanta,
- umiejętności w zakresie działalności opiekuńczo-wychowawczej,
- stosunek studenta do obowiązków.

10. Dziennik Praktyk oraz konspekty prowadzonych lekcji **student** składa u kierunkowego **opiekuna praktyk** w terminie do **14 dni** od zakończenia praktyk.

11. Praktykę pedagogiczną ciągłą zalicza opiekun praktyk pedagogicznych na kierunku Nauczanie Chemii. Podstawą zaliczenia są: Dziennik Praktyk, materiały dydaktyczne przygotowane przez studenta podczas praktyk oraz recenzja nauczyciela-opiekuna.