

Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN53/18-00 z dnia 12.12.2018r.

**Regulamin i program
praktyk pedagogicznych ciągłych
oraz opiekuńczo -wychowawczych śródrocznych w szkole podstawowej
na kierunku Nauczanie Chemii według programu studiów
rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020**

Podstawa prawna:

- *Ustawa: Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia z 20 lipca 2018 (Dz. U. z 2018r., poz. 1668, z późniejszymi zmianami), [1]*
- *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450), [2]*
- *Zarządzenie nr 5 Rektora UŁ z dnia 01.10.2019 r. w sprawie: organizacji studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Łódzkim.[3]*
- *Link do programu studiów zatwierdzonego przez Senat UŁ*
http://www.chemia.uni.lodz.pl/siatki/2019_2020_STACJONARNE_2stopien_NAUCZANIE_CHEMII.pdf
[4]

Praktyki pedagogiczne ciągle stanowią integralną część kształcenia objętego programem i stanowią nieodłączną część procesu dydaktyczno-wychowawczego w Uczelni. Analogicznie do innych zajęć objętych planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

I. Cele ogólne praktyk pedagogicznych

1. Zapoznanie studentów z całokształtem pracy organizacyjnej i dydaktycznej szkoły na szczeblu podstawowym.
2. Przygotowanie do nauczania kierunkowego pod opieką doświadczonych nauczycieli specjalistów.
3. Kształtowanie umiejętności stosowania w praktyce szkolnej wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów.
4. Kształtowanie samodzielności studentów w organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkole.
5. Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia, obserwacji zajęć i ich dokumentowania.
6. Rozwijanie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów.
7. Kształtowanie więzi emocjonalnej studenta-praktykanta ze szkołą i środowiskiem, terenem jego przyszłej pracy.
8. Wszechstronne przygotowanie studentów do zawodu nauczyciela

II. Organizacja i przebieg praktyk.

1. Przed przystąpieniem do praktyk student winien zapoznać się z obowiązującym w danej szkole programem nauczania oraz podręcznikami szkolnymi.
2. W dniu rozpoczęcia praktyk student zgłasza się do Dyrekcji Szkoły.
3. Student winien przebywać w szkole zgodnie z planem pracy zajęć nauczyciela-opiekuna praktyk, w godzinach wyznaczonych przez nauczyciela i Dyrekcję Szkoły. W czasie odbywania praktyk student podlega obowiązującej w szkole dyscyplinie pracy.
4. Przed rozpoczęciem samodzielnych zajęć student hospituje lekcje prowadzone przez nauczyciela-opiekuna. Student poza lekcjami chemii może hospitować lekcje z przedmiotów pokrewnych np. fizyki. Hospituje również lekcje prowadzone przez kolegów odbywających praktykę w tej samej szkole. *Studenta obowiązuje w czasie 4 tygodni praktyk hospitalacja około 20 godzin lekcyjnych.*
5. Samodzielne prowadzenie lekcji student winien rozpocząć od drugiego tygodnia praktyk. Studenta obowiązuje szczegółowe przygotowanie się do lekcji. Konspekt lekcji powinien być zatwierdzony przez nauczyciela-opiekuna.
W czasie 4 - tygodniowej praktyki ciągłej student powinien przeprowadzić ok. 25 godzin lekcyjnych.
6. W czasie praktyk student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich formach pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela, takich jak: kontrola zeszytów, przygotowanie, prowadzenie i sprawdzanie

Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN53/18-00 z dnia 12.12.2018r.

prac klasowych, zajęcia pozalekcyjne, posiedzenia Rady Pedagogicznej (za zgodą Dyrekcji Szkoły), uroczystości szkolne i wycieczki naukowe, wykonywanie prac użytecznych na rzecz szkoły i środowiska, prowadzeniem dziennika zajęć szkolnych. Ponadto student winien zapoznać się z pracą pedagoga szkolnego, problemami wychowawczymi występującymi w szkole, pracą wychowawcy klasowego. Hospitować i przeprowadzić lekcję wychowawczą. Powinien brać udział w zebraniach z Rodzicami uczniów oraz w konsultacjach dla Rodziców. W czasie 4 tygodni praktyk student powinien wykazać 15 godzin zajęć związanych z obowiązkami opiekuńczo-wychowawczymi nauczyciela.

7. Łączny czas pracy studenta w ciągu 4 tygodni praktyk powinien wynosić minimum 95 godzin.
8. Praktykant notuje wszelkie swoje zajęcia w Dzienniku Praktyk, a pod koniec praktyk wpisuje swoje uwagi i dokonuje samooceny swoich umiejętności dydaktyczno-wychowawczych na stronie zatytułowanej „Uwagi studenta o przebiegu praktyk”. W Dzienniku Praktyk student powinien również umieścić rozliczenie godzin praktyk według wzoru:

liczba godzin hospitowanych	
liczba godzin przeprowadzonych	
liczba godzin zajęć opiekuńczo-wychowawczych	
liczba godzin innych zajęć	
suma	(minimum 95godzin) godzin

9. Nauczyciel kierujący praktyką, po zakończeniu praktyk omawia z praktykantami osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły w czasie praktyk, a następnie wpisuje recenzję działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną do dziennika praktyk.

W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytoryczno-metodycznego praktykanta,
- umiejętności w zakresie działalności opiekuńczo-wychowawczej,
- stosunek studenta do obowiązków.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w UŁ skali ocen (od ndst do bdb). Recenzja i ocena wystawiona przez nauczyciela stanowi element składowy końcowej oceny z cyklu zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela realizowanych zgodnie z w/w RMNiSZW [2].

10. Dziennik Praktyk i konspekty prowadzonych lekcji **student** powinien złożyć u kierunkowego **opiekuna praktyk** w ciągu **7 dni** od zakończenia praktyk.

11. Praktykę pedagogiczną ciągłą zalicza opiekun praktyk pedagogicznych na kierunku Nauczanie Chemii dr Anna Wypych-Stasiewicz. Podstawą do zaliczenia praktyk jest Dziennik Praktyk, materiały przygotowane przez studenta podczas praktyk oraz recenzja nauczyciela-opiekuna praktyk.

12. Organizacja i realizacja praktyk jest współfinansowana z projektu „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Uniwersytecie Łódzkim”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.03.01.00-00-KN53/18-00)

Przygotowała
dr Anna Wypych - Stasiewicz
opiekun kierunku Nauczanie Chemii
Wydział Chemii Uniwersytetu Łódzkiego